

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО Университета

М.Р. Исаев

«05» февраля 2021 г.



Утверждаю

Директор ИПО Университета

Е.Д. Луцай

«05» февраля 2021 г.

на основании решения УМК ИПО
Университета

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МКБ-10 ДЛЯ КОДИРОВАНИЯ БОЛЕЗНЕЙ, ПРОБЛЕМ,
СВЯЗАННЫХ СО ЗДОРОВЬЕМ И ПРИЧИН СМЕРТИ»**

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 часов/ЗЕТ

Программа разработана:

1. Д.м.н., профессор, зав. кафедрой ОЗиОЗ №2 Перепелкина Н.Ю.
2. К.м.н., доцент, доцент кафедры ОЗиОЗ №2 Калинина Е.А.
3. К.м.н., доцент кафедры ОЗиОЗ №2 Редюков А.В.
4. К.м.н., ассистент кафедры ОЗиОЗ №2 Саликова Н.А.
5. К.м.н., доцент кафедры профилактической медицины Павловская О.Г.

Рецензенты:

1. Д.м.н., доцент, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России Нагаев Р.Я.
2. Главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Оренбургской области по организации здравоохранения и общественному здоровью к.м.н., зам. главного врача по КЭР ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая больница № 2» Редина О.С.

Дополнительная профессиональная программа **рассмотрена** на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения № 2 ИПО ОрГМУ «21» января 2019 г., протокол № 1.

Дополнительная профессиональная программа **пересмотрена** на заседании кафедры профилактической медицины ИПО ОрГМУ «14» января 2021 г., протокол № 137.

Дополнительная профессиональная программа **переутверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО «05» февраля 2021 г., протокол № 1.

Оренбург 2021 г.

ДПП ПК «Использование МКБ-10 для кодирования болезней, проблем, связанных со здоровьем и причин смерти» 36 часов

Содержание

1. Общая характеристика ДПП.
2. Учебный план ДПП.
3. Календарный учебный график ДПП.
4. Содержание программы.
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП.
6. Организационно-педагогические условия реализации программы.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, - 10 пересмотра, 1998 г.
- Методические рекомендации по кодированию и выбору основного состояния в статистике заболеваемости и первоначальной причины в статистике смертности, связанных с COVID-19" (утв. Минздравом России 27.05.2020)
- приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Программа разработана с учетом:

- профессионального стандарта, утверждённого приказом Минтруда России от 7 ноября 2017 г. №768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

1.2. Требования к обучающимся

- Врачи-специалисты, включая врачей-статистиков и врачей-методистов. Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальностям укрупненных групп медицинских специальностей «Фундаментальная медицина», «Клиническая медицина», «Науки о здоровье и профилактическая медицина», «Фармация», «Сестринское дело».

1.3. Формы освоения программы очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Совершенствовать теоретические знания, практические умения, навыки и компетенции врачей по кодированию болезней и причин смерти с использованием МКБ-10.

Уровень квалификации: _____7_____.

Планируемые результаты обучения

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности:

- статистический учет в медицинских организациях (трудовая функция)

Трудовые действия	Организация учета, полноты регистрации и обеспечение сбора достоверной медико-статистической информации
Необходимые умения	Кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ-10)
Необходимые знания	Правила кодирования болезней и причин смерти населения

- организация статистического учета в медицинских организациях (трудовая функция)

Трудовые действия	Организация учета и кодирования медико-статистической информации
Необходимые умения	Кодировать записи в документах в соответствии с МКБ-10
Необходимые знания	МКБ-10

- проведение обследования пациента с целью установления диагноза (трудовая функция)

Трудовые действия	Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)
Необходимые умения	Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
Необходимые знания	МКБ-10

1.5. Трудоемкость программы - 36 часов/ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(Очная форма)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Использование МКБ – 10 для кодирования болезней, проблем, связанных со здоровьем и причин смерти	-	34					34
2.	Итоговая аттестация	зачет	2					2
Всего по программе:			36					36

(Заочная форма)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Использование МКБ – 10 для кодирования болезней, проблем, связанных со здоровьем и причин смерти	-			34	5		34
2.	Итоговая аттестация	зачет			2			2
Всего по программе:					36	5		36

ДПП ПК «Использование МКБ-10 для кодирования болезней, проблем, связанных со здоровьем и причин смерти» 36 часов

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Очная форма

Учебные занятия проводятся с применением дистанционных образовательных технологий (в том числе в формате вебинаров), в течение 6 рабочих дней по 6 академических часов в день и включают в себя ознакомление с учебными, учебно-методическими разработками кафедры и иными нормативными документами.

Итоговая аттестация проводится в виде зачета в форме тестирования на 6-й день цикла в личном кабинете в системе дистанционного обучения Института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России. Ответственный преподаватель (куратор) осуществляет контроль, оценивает результаты итогового тестирования обучающегося.

Заочная форма

Учебные занятия проводятся в течение 6 рабочих дней по 6 академических часов в день ***в виде самостоятельной работы обучающегося*** с использованием автоматизированного рабочего места с доступом в сеть «Internet» в личном кабинете в системе дистанционного обучения Института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России и включают в себя ознакомление с представленными в системе учебными, учебно-методическими разработками кафедры и иными нормативными документами, в том числе обучение проводится в форме вебинаров.

Итоговая аттестация

Вид итоговой аттестации: зачет.

Итоговая аттестация проводится в форме он-лайн тестирования на 6-й день цикла в личном кабинете в системе дистанционного обучения Института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России. Ответственный преподаватель (куратор) осуществляет контроль за самостоятельной работой обучающихся, оценивает результаты итогового тестирования.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	
1	2	3	4	
Использование МКБ – 10 для кодирования болезней, проблем, связанных со здоровьем и причин смерти	Наименование тем		34	
	1.	МКБ-10: содержание, структура.		<i>ознакомительный</i>
	2.	Использование МКБ-10 для кодирования болезней и причин смерти.		<i>ознакомительный</i>
	3.	Порядок определения момента смерти человека.		<i>ознакомительный</i>
	4.	Показания к проведению патологоанатомического вскрытия.		<i>продуктивный</i>
	5.	Порядок выдачи и заполнения медицинских свидетельств о смерти.	<i>репродуктивный</i>	
	Содержание учебного материала			
	Содержание и структура (разделы) МКБ-10.			4
	Особенности использования МКБ-10 для кодирования болезней, проблем, связанных со здоровьем.			2
	Особенности использования МКБ – 10 для кодирования причин смерти.			4
	Кодирование и выбор основного состояния в статистике заболеваемости и первоначальной причины в статистике смертности, связанных с COVID-19			2
	Порядок заполнения унифицированных форм медицинской документации.			4
	Правила определения момента смерти человека, в том числе критерии и процедура установления смерти человека.			2
	Порядок проведения патологоанатомических вскрытий.			2
	Порядок выдачи и заполнения медицинских свидетельств о смерти.			2
Порядок выдачи и заполнения медицинских свидетельств о перинатальной смерти.			2	
Медико-социальные проблемы социально значимых заболеваний в Российской Федерации и Оренбургской области.			8	
Основы медицинской статистики.			2	
Итоговая аттестация	Зачет (тестирование)		2	
Всего по программе			36	

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1. Оценочные средства текущей успеваемости обучающихся

Примеры тестовых заданий

Выберите один правильный ответ

1. Общий коэффициент смертности – это

- 1) отношение числа умерших, к среднегодовой численности населения
- 2) отношение числа умерших, к численности населения на 01.01 данного года
- 3) общее количество умерших, в течение межпереписного периода

Правильный ответ: 1.

2. Форма медицинского свидетельства о смерти утверждается

- 1) Приказом Минздрава России
- 2) Распоряжением Правительства РФ
- 3) Постановлением Правительства РФ
- 4) Письмом Минздрава России

Правильный ответ: 1.

3. В структуре смертности населения экономически развитых стран ведущие места занимают

- 1) инфекционные и паразитарные заболевания; болезни системы пищеварения; психические заболевания
- 2) болезни системы кровообращения; новообразования; травмы и отравления
- 3) новообразования; травмы и отравления; болезни органов дыхания

Правильный ответ: 2.

4. При анализе первичной заболеваемости населения учитывается

- 1) статистические талоны только со знаком (+)
- 2) все статистические талоны
- 3) статистические талоны без знака (+)

Правильный ответ: 1.

5. Международная классификация болезней – это

- 1) перечень наименований болезней в определенном порядке
- 2) перечень диагнозов в определенном порядке
- 3) перечень симптомов, синдромов и отдельных состояний, расположенных по определенному принципу
- 4) система рубрик, в которые отдельные патологические состояния включены в соответствии с определенными установленными критериями
- 5) перечень наименований болезней, диагнозов и синдромов, расположенных в определенном порядке

Правильный ответ: 4.

6. Талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях, подлежит хранению в медицинской организации в течение

- 1) 1 год
- 2) 5 лет
- 3) 10 лет
- 4) 25 лет

Правильный ответ: 1.

7. Второе из конкурирующих или сочетанных заболеваний, а также фоновое заболевание при его наличии, указывается в какой части медицинского свидетельства о смерти

- 1) в первой
- 2) во второй

Правильный ответ: 2.

8. Целью проведения патолого-анатомического исследования не является

- 1) экспертиза качества медицинской помощи
- 2) определение диагноза заболевания
- 3) определение мероприятий по лечению пациента
- 4) получение данных о причине смерти человека

Правильный ответ: 1.

9. При наличии медицинских показаний в рамках оказания, какого вида медицинской помощи, не проводятся прижизненные патолого-анатомические исследования

- 1) первичной специализированной медико-санитарной помощи
- 2) скорой медицинской помощи
- 3) специализированной, за исключением высокотехнологичной медицинской помощи
- 4) паллиативной медицинской помощи

Правильный ответ: 2.

10. В какой срок после констатации биологической смерти человека проводится патолого-анатомическое вскрытие

- 1) до суток
- 2) до трех суток
- 3) до пяти суток
- 4) до семи суток

Правильный ответ: 2.

5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

Итоговая аттестация – зачет, проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающихся по использованию МКБ-10 для кодирования болезней и причин смерти.

Обучающийся допускается к тестированию после изучения дисциплины в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающимся, освоившим Программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию (тестирование) и получившим «зачтено», выдается документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Критерии оценивания на тестировании

<i>Оценка</i>	<i>Критерии</i>
Менее 70%	«Не зачтено»
70% и более	«Зачтено»

5.3 Образовательные технологии

1. Традиционные образовательные технологии:
 - практические занятия.
2. Интерактивные технологии:
 - дискуссия – обсуждение с преподавателем какого-либо спорного вопроса, проблемы;
 - проведение вебинаров.
3. Информационно-коммуникационные образовательные технологии:
 - электронный учебный модуль: визуализация материалов занятий в форме презентации;
 - рекомендации медицинского сообщества организаторов здравоохранения; методические рекомендации по подготовке к занятиям.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / 3-е издание исправленное и дополненное - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.

2. Экономика и управление в здравоохранении /под ред. проф. А.В. Решетникова. – М.: Юрайт. - 2020. – 329 с.

3. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем - 10 пересмотра, 1998 г.

4. Инструкция по использованию международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра (утверждена Минздравом России 25 мая 1998 г. N 2000/52-98)

5. Методические рекомендации по кодированию и выбору основного состояния в статистике заболеваемости и первоначальной причины в статистике смертности, связанных с COVID-19" (утв. Минздравом России 27.05.2020)

6.2 Программное обеспечение - общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7.
2. Microsoft Office 2013.
3. Kaspersky Endpoint Security 10.
4. 1С: Образовательная организация.

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

<http://www.rosmedlib.ru> - Электронная библиотечная система «Консультант врача».

<http://www.consultant.ru> - Консультант-плюс.

<http://www.garant.ru> - Гарант-плюс.

<http://www.femb.ru> - Федеральная электронная медицинская библиотека.

<http://www.rosminzdrav.ru> - Министерство здравоохранения Российской Федерации.

<http://www.rsph.ru> - Общество по организации здравоохранения и общественного здоровья.

<http://www.lib.orgma.ru/jirbis2/> - Научная библиотека ОрГМУ.

6.4 Материально-техническое обеспечение модуля

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных центров	Типы занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения и др.
1.	Учебная комната № 319 ОрГМУ, 1 корпус	Лекции; Практические занятия	Переносная мультимедийная установка (ноутбук, проектор), учебная доска, экран, учебная мебель – столы и стулья.
2.	Учебная комната № 319 ОрГМУ, 1 корпус	Лекции; Практические занятия	Стационарная мультимедийная установка (ноутбук, проектор), выход в Интернет, учебная доска, экран, учебная мебель - 12 столов, 24 стула.
3.	Комната № 316 ОрГМУ, 1 корпус	Контроль самостоятельной работы; Контроль (экзаменационные/зачётные часы)	Компьютеры с выходом в Интернет, информационная система ОрГМУ, программное обеспечение дистанционного образования.

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № __ от «_» _____ г.)	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение